**Приложение №2**

**Деловая программа**

**I международного образовательного форума рыбохозяйственного комплекса «FISHERY SKILLS»\***

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятие, название, организаторы, модератор, время проведения** | **Описание мероприятия, легенда, темы для обсуждения, спикеры** |
| **День первый 05.04.2022 г.** | |
| **14:00-14:30**  **Официальная церемония открытия форума**  **Организаторы:** Росрыболовство, ВНИРО, Ворлдскиллс Россия, АГТУ.  **Ведущий:**  **Ссылка на подключение:** | **Приветственное слово:**   1. Илья Шестаков – Руководитель Федерального агентства по рыболовству; 2. Александр Бугаев\*\* – Первый заместитель Министра просвещения Российской Федерации; 3. Роберт Уразов – Генерального директора АНО «Агентство развития профессионального мастерства (WorldSkills Russia)». |
| **14:30-16:00**  **Ключевое мероприятие**  **Пленарная сессия:** «Международное сотрудничество для формирования профессиональных компетенций в рыбохозяйственном комплексе»  **Организаторы:** Росрыболовство, ВНИРО, Ворлдскиллс Россия, АГТУ.  **Модератор:**  **Ссылка на подключение:** | **Легенда:**  Мировой тренд на устойчивое развитие рыбохозяйственного комплекса изменяет не только технологии и бизнес-процессы, но и основы подготовки специалистов, сам образовательный процесс. Что должно лежать в его основе, чтобы привлечь молодежь к работе в отрасли? Совершенствование технологий, роботизация и цифровизация уменьшили долю ручного труда и значительно улучшили условия на производстве. Как это повлияло на уровень профессионализма и навыки сотрудников? Нужно ли долгое обучение, для того, чтобы нажать на кнопку «Пуск»? Потребность в выполнении конкретной операции сменилась необходимостью понимания и контроля всего технологического процесса. Именно это стало трендом образовательного процесса в рыбохозяйственном комплексе. Как влияет на рыбохозяйственные компетенции региональная специфика, профессиональный уровень, вид объектов добычи и переработки, климатические условия и национальные традиции?  Представители исполнительных органов власти, международных организаций, образовательных организаций, WorldSkills Russia, бизнес – сообществ ведущих в рыбохозяйственном отношении стран мира принимают участие в дискуссии, которая даст новый импульс отраслевому образованию, устранению разрыва между кадровыми потребностями бизнеса и возможностями обучения, сетевому взаимодействию образовательных организаций, а также международному трансферу рыбохозяйственных компетенций.  **Вопросы к обсуждению:**   * Проекты ФАО по обеспечению международной продовольственной безопасности и их влияние на подготовку специалистов рыбохозяйственной отрасли; * Аквакультура как совокупность бизнеса, науки и образования; * Потребность бизнеса в формировании отраслевых компетенций для устойчивого развития всех направлений рыбохозяйственного комплекса; * Необходимость интеграции возможностей бизнеса и отраслевого образования для формирования профессиональных компетенций; * WorldSkills для совершенствования профессиональных навыков в рыбохозяйственной отрасли.   **Спикеры:**   1. Владимир Рахманин\*\* – региональный представитель по Европе и Центральной Азии, Заместитель генерального директора Продовольственной и сельскохозяйственной организации Объединенных наций (ФАО); 2. Соколов Василий – Заместитель руководителя Федерального агентства по рыболовству; 3. Юрий Киташин – Первым заместителем генерального директора ООО «Русское море – Аквакультура»; 4. Лошкарева Екатерина\*\* – Заместитель генерального директора по исследованиям и разработкам АНО «Агентство развития профессионального мастерства (WorldSkills Russia)» – официальный делегат. |
| **День второй 06.04.2022 г.** | |
| **14:00-15:30**  **Круглый стол № 1:**  «Специалист по обработке водных биоресурсов в 21 веке: робот или человек?»  **Организаторы:** Росрыболовство, КГТУ  **Модератор:**  **Ссылка на подключение:** | **Легенда:**  По мнению специалистов ФАО/ВОЗ одним из показателей благосостояния населения страны является уровень потребления рыбных продуктов, а их разнообразие детерминируется уровнем техники и технологий обработки. Актуальна ли в век цифровых технологий профессия обработчика рыбы и морепродуктов? Что влияет на компетенции: глобальный или ориентированный на национальную специфику и рамку квалификаций профиль? Разработка предпринимателями стратегии развития бизнеса должна учитывать уровень компетенций будущих сотрудников. Важным фактором для этого является совместная с учебными заведениями разработка программ обучения, стажировки и повышения профессионального уровня. Возрастает актуальность дифференциации программ и технологий подготовки обработчиков для работы в море и на береговых предприятиях.  **Вопросы к обсуждению:**   * Обработчик рыбы и морепродуктов: профессия или призвание; * Какие требования предъявляют к рыбообработчикам работодатели; * Как построить соревновательный трек, чтобы он был интересен молодежи; * Каковы механизмы взаимодействия бизнеса и профессионального образования; * Какими общими навыками обладают обработчики рыбы и морепродуктов в различных странах.   **Спикеры:**   1. Сергей Лютаревич – Генеральный директор ГК «За Родину»; 2. Владимир Горелов – Генеральный директор ООО «АГАМА»; 3. Александр Панин – Председатель некоммерческой организации «Рыбный союз»; 4. Галина Димова – Менеджер ООО «КАЕ Эксперт»; 5. Виталий Студеникин – Заместитель генерального директора ООО «Сигма Марин Технолоджи». |
| **14:00-15:30**  **Круглый стол № 2:**  «Профессия тралмастера  в эпоху цифровизации: технологии, компетенции, обучение»  **Организаторы:** Росрыболовство, КГТУ  **Модератор:**  **Ссылка на подключение:** | **Легенда:**  В рыбохозяйственных комплексах разных стран происходит трансформация компетентностного профиля специалиста океанического и прибрежного рыболовства. Что должны представлять собой компетенции тралмастера (специалиста по технике добычи водных биоресурсов) в эпоху цифровизации? Существует ли проблема сопоставимости национальных рамок квалификаций с учетом новых требований компетентности? Насколько университетские программы обучения релевантны реальным бизнес-стратегиям в рыбохозяйственном комплексе и какое место в них отводится цифровым технологиям?  Промысловые технологии и оборудование современных рыболовных судов - это секрет или предмет наднациональной исследовательской повестки?  **Вопросы к обсуждению:**   * Компетентностный профиль тралмастера, - каков он; * Какие требования предъявляют к выпускникам-тралмастерам работодатели; * В чем сходства и различия при подготовке тралмастеров по образовательным программам; * Что дают тралмастеру «Digital Skills»; * Каковы механизмы взаимодействия бизнеса, профессионального образования и государства в области подготовки тралмастеров.   **Спикеры:**   1. Владимир Волкогон – Председатель совета ректоров образовательных организаций Росрыболовства, ректор ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»; 2. Андрей Федоров – Генеральный директор ООО «Фишеринг Сервис»; 3. Сергей Борзов – Ведущий специалист по орудиям лова АО «РПК «Рыбфлот-ФОР»; 4. Дмитрий Заболотный – Старший мастер добычи судна М-0350 «Мелькарт-3» компании МурманСиФуд; 5. Алексей Ражев – Директор ООО «ЛЦТ»; 6. Сергей Попов – Начальник отдела морских экспедиций ФГБНУ «ВНИРО» Атлантический филиал ФГБНУ «ВНИРО»; |
| **14:00-15:30**  **Круглый стол № 3:**  «Каким должен быть современный рыбовод?»  **Организаторы:** Росрыболовство, КГТУ  **Модератор:**  **Ссылка на подключение:** | **Легенда:**  Аквакультура - это бурно развивающийся сектор рыбного хозяйства, существенно опережающий по темпам годового прироста мировое рыболовство. По прогнозам ФАО к 2030 г. продукция аквакультуры превысит объемы добычи рыболовства. В современной аквакультуре используется все большее количество объектов выращивания (рыб, ракообразных, моллюсков), а также наблюдается переход к применению интенсивных технологий содержания, кормления, сортировки, транспортировки рыбы, с использованием автоматизированных систем контроля качества воды, технологических процессов, оценки качества продукции, здоровья объектов. Биотехника и оборудование для аквакультуры во многом сходны для большинства экономически развитых стран. Что собой представляют компетенции рыбовода и можно ли говорить о сходстве профилей образования в разных странах? Способствуют ли новые требования компетентности сближению национальных рамок квалификаций рыбоводов? Важной задачей является активность бизнеса в формировании будущего профиля профессии, актуализации образовательных программ и применение современных эффективных практико-ориентированных образовательных технологий подготовки рыбоводов.  **Вопросы к обсуждению:**   * Как изменилось оборудование для аквакультуры современных предприятий за последние годы; * Какие требования предъявляют к рыбоводам работодатели; * Какими общими навыками обладают рыбоводы в различных странах; * Как повысить эффективность механизмов взаимодействия бизнеса и профессионального образования в области аквакультуры.   **Спикеры:** |
| **День третий 07.04.2022 г.** | |
| **14:00-16:00**  **Ключевое мероприятие**  «Сессия по международному развитию компетенций рыбохозяйственного комплекса Fishing Skills Talks»  **Организаторы:** Росрыболовство, Ворлдскиллс Россия, КГТУ.  **Модератор:**  **Ссылка на подключение:** | **Легенда:**  **Доклады:**   * Роль международных стандартов и лучших практик в развитии национальных экономик и систем подготовки кадров; * Основные направления и аналитика современного развития рыбохозяйственной отрасли в России и за рубежом; * Презентация компетенции«Обработка водных биоресурсов», опыт Российской Федерации»; * Презентация компетенции«Добыча рыбы», опыт Российской Федерации»; * Презентация компетенции«Аквакультура», опыт Российской Федерации».   **Докладчики:**   1. Алина Досканова – Директор по международной деятельности – Заместитель Генерального директора «Агентства развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)»; 2. Соколов Василий – Заместитель руководителя Федерального агентства по рыболовству; 3. Инна Титова – Менеджер компетенции «Обработка водных биоресурсов»; 4. Александр Недоступ – Менеджер компетенции «Добыча рыбы»; 5. Константин Тылык – Основатель компетенции «Аквакультура»; 6. Иностранные эксперты, заинтересованные в развитии рыболовных компетенций в своих странах7 |

\*Программа дополняется

\*\*Участие на согласовании